**740720402146**

**УСМАНТАЕВА Муяссар Маматкаримовна,**

**№96 жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Сайрам ауданы**

**НЕРВ СИСТЕМАСИНИНГ АҲАМИЯТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ушбу дарсда эришиладиган таълимий мақсадлар** | 4.2.3.2 Нерв системаси ва унинг инсон организмидаги аҳамиятини тасвирлаш. |
| **Дарснинг мақсади:** | **Барча ўқувчилар:** Нерв системаси ва унинг инсон организмидаги аҳамиятини билади.  **Ўқувчиларнинг босим бўлаги:** Нерв системаси гигиенаси қоидаларини аниқлайди.  **Айрим ўқувчилар:** Нерв системасининг фаолиятинитаҳлил қилади. |

**Дарснинг бориши**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дарснинг вақти** | **Педагогнинг ҳаракати** | **Ўқувчининг харакати** | **Баҳолаш** | **Ресурслар** |
| **Боши**  **5 минут** | Дарсни кўтаринки руҳ билан бошлаш мақсадида, ўқувчилар  Расмлар орқали гуруҳларга тўплашади.  **1-гуруҳ: “Таъм билиш” 2-гуруҳ: “Эшитиш” 3-гуруҳ: “Ҳид билиш”**  Янги мавзуни очиш мақсадида Кофе тайёрлаяпган одам нималарни сезади?- саволи билан ўқувчиларга мурожаат қилиш,  фикр алмашиш:   * Ҳиди қандай ажойиб! * Кофенинг ранги чиройли чиқди! * Иссиқ экан, қўлим куйиб кетяпти! * Сут қуйганда товуши сезилмади, сув қуйганда овози баланд чиққан эди! * Мазаси қандай экан, бироз шакар қўшсамми?! | Расмларга асосланиб гуруҳларга тўплашади.Саволларга жавоб беришади. | Оғзаки рағбатантириш | Мавзуга оид расмлар  слайд |
| **Ўртаси**  **30 минут** | **1-топшириқ. Синфда тажриба ўтказамиз:**    **«Стоп кадр» услуби.** Янги мавзуга оид видеоролик кўрсатилади.  Видеоматериалда берилган маълумотлар юзасидан савол жавоб ўтказилади.  **«Кластер» услубидан** фойдаланиб сезги органларининг фаолияти ва аҳамияти ҳақида мулоҳаза юргизилади.    **2-топшириқ. «Блиц учрашув» услуби**  **Невролог** – бу нерв системаси касалликларини даволайдиган шифокор.  Бола невролог қабулида бўлди. Шифокор қандай малаҳатлар берди деб ўйлайсиз?  Тўғри овқатланиш;  - Тозаликни сақлаш;  - Тоза ҳавода сайр қилиш;  -Кун тартибинни сақлаш.  **Сиз биласизми?**  Кўриш қобилияти заиф бўлган одамлар брайль ҳарфлари билан ёзилган китобларни бармоқлари учи билан пайпаслаган ҳолда ўқишади. Чунки бармоқлар учи жуда ҳам сезувчан бўлади.  **3-топшириқ. “Келинг, ўйлаймиз!” услуби** орқали вазиятли савол қўйиш. Билим олувчиларни маълумотларни жамлашга ундаш.  **Ўйланг!!!**  Узоқдан сизга қараб тўсатдан копток учиб келяпти. Нерв системасининг фаолиятини тасвирлаб кўринг.  **Нерв системасининг гигиенаси қоидаларини сақлаш бўйича умумий хулоса қилиш:**   * Тўғри овқатланиш, мева ва сабзавотларни кўп истеъмол қилиш; * Кун тартибини сақлаш; * Фаол хордиқ чиқариш, жисмоний тарбия; * Ота- онанинг, устозларнинг айтганларини бажариш; * Китоб ўқиш; * Севимли машғулотларга вақт ажратиш; * Ўқиган китоб ва кўрган кинолар ҳақида дўстлар билан фикр алмашиш; * Муаммоларни ота- она ва яқин инсонлардан яширмаслик. | **Дескриптор. Билим олувчи:**   * гуруҳларда ва меҳмонлар орасида тажриба ўтказади. * маълумоларни белгилаб боради.   **Дескриптор. Билим олувчи:**   * саволларга жавоб беради; * мисоллар келтириб жавобини исботлайди.   **Дескриптор. Билим олувчи:**   * Шифокор маслаҳати бўйича фикрлар айтади; * Ҳаётий мисоллар келтиради.   **Дескриптор. Билим олувчи:**   * Вазиятга мос жавоб беради; * Жавобини асослайди. | **Баҳолаш**  “Билим зинопаяси”  **Баҳолаш**  “Билим зинопаяси”  усули  **Баҳолаш**  “Билим зинопаяси”услуби | Тарқатмалар  Слайд  https://yandex.ru/video/preview/?\_y    Слайд  Слайд  Расмлар  Слайд  Слайд  Расмлар |
| **Якуни**  **5 минут** | Уйга вазифа: 4-топшириқ. . Расмни кузатинг. Гаплар тузинг.  **Қайта боғланиш: «Камалак » усули**  -Мен учун нима қийин бўлди?  -Мен бугун нимани ўргандим?  -Дарснинг қайси жиҳати ёқди?  -Менга қизиқ бўлди...  - Мен бажара олдим...  - Энди мен бажара оламан...  - Мени ажаблантирди... |  |  | C:\Users\Ирисхон\Desktop\img16.jpg |