**740720402146**

**УСМАНТАЕВА Муяссар Маматкаримовна,**

**№96 жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Сайрам ауданы**

**НЕРВ СИСТЕМАСИНИНГ АҲАМИЯТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ушбу дарсда эришиладиган таълимий мақсадлар** | 4.2.3.2 Нерв системаси ва унинг инсон организмидаги аҳамиятини тасвирлаш. |
| **Дарснинг мақсади:** | **Барча ўқувчилар:** Нерв системаси ва унинг инсон организмидаги аҳамиятини билади.**Ўқувчиларнинг босим бўлаги:** Нерв системаси гигиенаси қоидаларини аниқлайди.**Айрим ўқувчилар:** Нерв системасининг фаолиятинитаҳлил қилади. |

**Дарснинг бориши**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дарснинг вақти** | **Педагогнинг ҳаракати** | **Ўқувчининг харакати** | **Баҳолаш** | **Ресурслар** |
| **Боши****5 минут** | Дарсни кўтаринки руҳ билан бошлаш мақсадида, ўқувчиларРасмлар орқали гуруҳларга тўплашади.**1-гуруҳ: “Таъм билиш”2-гуруҳ: “Эшитиш”3-гуруҳ: “Ҳид билиш”**Янги мавзуни очиш мақсадида Кофе тайёрлаяпган одам нималарни сезади?- саволи билан ўқувчиларга мурожаат қилиш,фикр алмашиш:* Ҳиди қандай ажойиб!
* Кофенинг ранги чиройли чиқди!
* Иссиқ экан, қўлим куйиб кетяпти!
* Сут қуйганда товуши сезилмади, сув қуйганда овози баланд чиққан эди!
* Мазаси қандай экан, бироз шакар қўшсамми?!
 | Расмларга асосланиб гуруҳларга тўплашади.Саволларга жавоб беришади. | Оғзаки рағбатантириш | Мавзуга оид расмларслайд |
| **Ўртаси****30 минут** | **1-топшириқ. Синфда тажриба ўтказамиз:****«Стоп кадр» услуби.** Янги мавзуга оид видеоролик кўрсатилади.Видеоматериалда берилган маълумотлар юзасидан савол жавоб ўтказилади.**«Кластер» услубидан** фойдаланиб сезги органларининг фаолияти ва аҳамияти ҳақида мулоҳаза юргизилади.**2-топшириқ. «Блиц учрашув» услуби****Невролог** – бу нерв системаси касалликларини даволайдиган шифокор.Бола невролог қабулида бўлди. Шифокор қандай малаҳатлар берди деб ўйлайсиз?Тўғри овқатланиш;- Тозаликни сақлаш;- Тоза ҳавода сайр қилиш;-Кун тартибинни сақлаш.**Сиз биласизми?**Кўриш қобилияти заиф бўлган одамлар брайль ҳарфлари билан ёзилган китобларни бармоқлари учи билан пайпаслаган ҳолда ўқишади. Чунки бармоқлар учи жуда ҳам сезувчан бўлади.**3-топшириқ. “Келинг, ўйлаймиз!” услуби** орқали вазиятли савол қўйиш. Билим олувчиларни маълумотларни жамлашга ундаш.**Ўйланг!!!**Узоқдан сизга қараб тўсатдан копток учиб келяпти. Нерв системасининг фаолиятини тасвирлаб кўринг.**Нерв системасининг гигиенаси қоидаларини сақлаш бўйича умумий хулоса қилиш:*** Тўғри овқатланиш, мева ва сабзавотларни кўп истеъмол қилиш;
* Кун тартибини сақлаш;
* Фаол хордиқ чиқариш, жисмоний тарбия;
* Ота- онанинг, устозларнинг айтганларини бажариш;
* Китоб ўқиш;
* Севимли машғулотларга вақт ажратиш;
* Ўқиган китоб ва кўрган кинолар ҳақида дўстлар билан фикр алмашиш;
* Муаммоларни ота- она ва яқин инсонлардан яширмаслик.
 | **Дескриптор. Билим олувчи:*** гуруҳларда ва меҳмонлар орасида тажриба ўтказади.
* маълумоларни белгилаб боради.

**Дескриптор. Билим олувчи:*** саволларга жавоб беради;
* мисоллар келтириб жавобини исботлайди.

**Дескриптор. Билим олувчи:*** Шифокор маслаҳати бўйича фикрлар айтади;
* Ҳаётий мисоллар келтиради.

**Дескриптор. Билим олувчи:*** Вазиятга мос жавоб беради;
* Жавобини асослайди.
 | **Баҳолаш**“Билим зинопаяси”**Баҳолаш**“Билим зинопаяси”усули**Баҳолаш**“Билим зинопаяси”услуби | ТарқатмаларСлайдhttps://yandex.ru/video/preview/?\_yСлайдСлайдРасмларСлайдСлайдРасмлар |
| **Якуни****5 минут** | Уйга вазифа: 4-топшириқ. . Расмни кузатинг. Гаплар тузинг.**Қайта боғланиш: «Камалак » усули**-Мен учун нима қийин бўлди?-Мен бугун нимани ўргандим?-Дарснинг қайси жиҳати ёқди?-Менга қизиқ бўлди...- Мен бажара олдим...- Энди мен бажара оламан...- Мени ажаблантирди... |  |  | C:\Users\Ирисхон\Desktop\img16.jpg |